**Конспект НОД в подготовительной группе «Красавица Земли»**

**Цель**: Активизировать знания детей о Земле, как общем доме для всех людей и живых существ; подвести к пониманию того, что планета Земля в опасности, чтобы спасти её, надо с детства любить природу, изучать её, правильно с ней обращаться.

**Задачи:**

* способствовать формированию экологической культуры подрастающего поколения, воспитанию осознанного и ответственного отношения к природе;
* пополнять знания детей новыми сведениями, закрепить знания детей о правилах поведения в природе;
* развивать речевую активность, мыслительные операции. Воспитывать желание беречь и охранять природу, как условия жизни и всех природных обитателей.

**Ход занятия:**

Дети исполняют хоровод.

Воспитатель: Наступило прекрасное время года.

Какое? Какой сейчас идет месяц?

Апрель насыщен разнообразными праздниками. Это день смеха, день птиц, день Космонавтики и еще один праздник, который будем отмечать в апреле – это Международный день Земли – праздник чистой воды, земли и воздуха.

Воспитатель обращает внимание на глобус.

Вот такой наша планета выглядит из космоса. Это модель нашей Земли, только уменьшенная во много раз.

Воспитатель: Как вы думаете, почему День Земли отмечают весной?

Дети: весной природа просыпается ото сна, оживает после зимы.

Сколько на земле прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие – синие моря…., а жителей на ней не счесть! И каждый из них – маленькое чудо! К сожалению, люди забывают об этом, и тогда дымят трубы, гибнут животные, звучат выстрелы. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что её нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

Жизнь наша не отделима от природы. Земля кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна; земля не жалеет для нас ничего, преподносит нам свои бесценные дары и требует взамен лишь одного, чтоб люди были добры к ней (слайды 1 - 14)

Чтобы не вредить природе – люди учатся ее понимать и ей не мешать. Чему же нас может научить природа?

Нас в любое время года (слайды 15-18)

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению (слайды 19-26)

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте

Озорной лесной народ

Учит крепкой дружбе.

У природы круглый год

Нам учиться нужно.

Воспитатель: Земля любит наряжаться, она меняет свой наряд четыре раза в году, переодевается словно человек. Почему четыре раза?

Какое время года вы знаете?

У каждого времени года свои краски, свой наряд: зимний, весенний, летний, осенний.

***Игра «Времена года».***

Воспитатель: Ребята, сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку нужного цвета. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый кружок, о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

Дел у меня немало, (слайд 27)

Белым одеялом всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня …….

Пришла, улыбнулась, утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась, растаяли льды,

Наряд белоснежный надели сады.

Песен полон лес и крика, брызжет соком земляника.

Дети плещутся в реке, пляшут птицы на цветке….

Как зовется это время? Угадать не трудно….

Солнцу теплому не верьте – впереди метели.

В золотистой круговерти листья полетели.

Это я пришла с дождями, листопадом и ветрами.

Земля – это горы, реки, моря, птицы, животные, насекомые, леса. (слайд 28) какие леса вы знаете?

Дети: смешанные, хвойные, лиственные. (слайды 29 – 31)

Какие деревья растут в наших лесах?

***Игра «Узнай дерево»*** (слайды 32 – 38)

Слышите? Помогите мне, не могу разобраться, какой птице принадлежит голос?

Игра «Узнай и назови птицу по голосу» (слайды 39 – 41)

Поочередно включается запись с голосами птиц (кукушки, вороны, воробья, дятла, сороки, голубя).

Если птицу назвали верно, на экране появляется изображение данной птицы.

Воспитатель: А кого ещё можно встретить в лесу? (слайд 42)

Игра «Узнай, чей силуэт».

Воспитатель: Окружающая нас природа прекрасна, мы можем гулять в лесу, купаться в речке, собирать грибы и ягоды. Чтобы не навредить природе, нужно правильно себя вести с ней. Сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения лесу.

Поиграем в игру «Хорошо и плохо». Я буду называть свои действия, а вы отвечать; если буду поступать хорошо, говорите «да», если плохо «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) Почему?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет) Почему?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Почему?

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да) Почему?

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет) Почему?

Если сильно насорю и убирать не буду? (нет) Почему?

Если мусор уберу, банку закопаю? (да) Почему?

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да) Почему?

Воспитатель: Вы любите свой дом?

Все хотят видеть свой дом красивым, ухоженным, богатым, полным радость, веселья и счастья. И на земле должно быть чисто и светло. Но земля в обиде на нас. Посмотрите, как человек жестоко поступает с ней: загрязняет воздух, которым дышим; засоряет и пожарами уничтожает леса; загрязняет водоемы; истребляет животных и птиц. (слайд 43).

Наша планета – Земля, очень щедра и богата: (слайды 44 – 54)

Горы, поля и леса – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой, такой, на свете нет!

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам всем с вами.

Все есть в нашем доме, для того, чтобы нам жилось хорошо: чистый воздух, чтобы мы с вами могли дышать, реки и моря, чтобы мы могли пить воду и плавать, тенистые леса, в которых растут ягоды и грибы и обитают разные звери. Красива наша планета.

Как грустно будет жить на Земле, если мы с вами не будем благодарить её за то, что она нам дарит, не сможем сберечь её красоту и чистоту.

Берегите Землю! Берегите! (слайды 55 – 64)

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Полумесяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите,

Берегите Землю! Берегите!

Важно, чтобы мы с вами и все люди на земле любили и оберегали свой дом. Для того, чтобы сохранить жизнь на Земле надо любить природу, изучать её, заботиться о ней, правильно с ней обращаться. Как писал М. Пришвин: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Нужно жить в ладу с природой, чувствовать свою ответственность за планету Земля – такую огромную и такую одинокую в своих бедах и болях.

День Земли – это своеобразный праздник, наша планета в этот день становиться именинница. Давайте устроим праздник в нашем доме и украсим его цветами.

 В завершении выполняется аппликация «Украсим планету цветами».